

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)  
(РУТ(МИИТ))

1

## **ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ**

**ПОЗИТИВНЫЕ РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ РАЗРАБОТКИ  
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ РАЗВИТИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА  
И ЯЗЫКОВ НАРОДОВ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ В 2020 ГОДУ**

**ТЕМА: «ТЕХНОЛОГИЯ ПОДГОТОВКИ И ЗАЩИТЫ ПРЕЗЕНТАЦИИ»**



Доцент кафедры « Русский и иностранные  
языки » Академии базовой подготовки,  
к.п.н., доцент, Почетный работник сферы  
образования РФ, член РОПРЯЛ  
К.В. Скворцов  
15-16 ноября 2020  
Москва-2020

# Технология урока

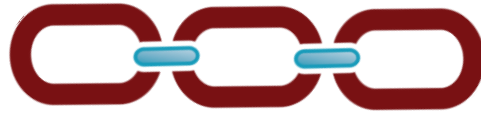
2

Управление учебным процессом складывается из планирования собственно деятельности учителя и деятельности учащихся на уроке, организации работы, стимулирования интереса к учению, активности школьников по освоению компетенций и способов познавательной деятельности, контроля за учебным процессом.

**Под технологией урока понимается** построение системы целей (от общих к конкретным) для достижения в ходе его определенного результата развития учащегося.

Урок как основная форма обучения включает несколько структурных элементов. Каждый из элементов урока имеет конкретные целевые установки, отвечающие общей триединой цели: *образовательной, воспитательной, развивающей*. В современных условиях используется гибкая структура урока, предусматривающая совокупность и взаимодействие важнейших элементов и их целей на разных уровнях и в разнообразных сочетаниях, что приводит к инновационным типам и формам обучения.





Данная «технологическая цепочка» урока должна рассматриваться учителем как система, подчиненная определенным технологическим целям и требованиям:

1. Четкая целенаправленность урока.
2. Достаточное организационное и материальное обеспечение.
3. Оптимальный психологический режим.
4. Оптимальный темп и ритм работы на уроке.
5. Систематическая последовательность, преемственность и завершенность учебных операций.
6. Экономия времени на уроке.
7. Непрерывный контроль и самоконтроль.
8. Восстановление делового равновесия при его нарушении.
9. Закрепление и оценка компетенций.
10. Непрерывное совершенствование учебного процесса (обобщающее требование).

# Организация урока

4

Организация урока – это индивидуальное педагогическое творчество. При его конструировании учитель учитывает как общие требования к уроку, так и свои индивидуальные компетенции.

К ним относятся:

- 1) многоцелевой характер;
- 2) реализация дидактических задач;
- 3) научность;
- 4) межпредметные связи (их интегрирование);
- 5) проблемность;
- 6) развитие познавательных способностей;
- 7) активизация умственной деятельности ;
- 8) дифференцированный и личностно-индивидуальный подходы на основе учета особенностей учащихся;
- 9) комплексное использование средств обучения;
- 10) самостоятельная работа учащихся;
- 11) разнообразная и планомерная обратная связь.



Каждая развивающая и развивающаяся педагогическая система строит учебно-познавательный процесс на основе концепций технологий развивающего обучения *Л. С. Выготского, П. Я. Гальперина, Л. В. Занкова, Д. Б. Эльконина, В. В. Давыдова.*

В современных условиях, на наш взгляд, успешно используются отечественные концепции и технологии обучения *В. С. Библера, С. Ю. Курганова, В. А. Караковского, Г. К. Селевко, В. А. Сухомлинского,* педагогов-новаторов.

Современный развивающий урок предполагает использование разнообразных форм и методов.

Среди них лекция, эвристическая беседа, самостоятельная работа с учебником и другими источниками, постановка проблем и проведение экспериментов, опытов, лабораторные работы, семинары, экскурсии, практикумы, зачеты и т. д. Немаловажную роль играют такие методы обучения, как полилог, диалог, дискуссии, дидактические игры, а также методы обучения, направленные на развитие наблюдательности, абстрактного мышления, практических действий (умений и навыков).



В 1998 году вышла работа Г.К. Селевко «Современные образовательные технологии», рекомендованная Министерством общего и профессионального образования Российской Федерации в качестве учебного пособия для студентов педагогических институтов, слушателей институтов повышения квалификации. В 2000 году вышеупомянутый труд был признан педагогическим бестселлером..

Г.К. Селевко – действительный член Международной Академии наук педагогического образования.

Герман Константинович активно участвует в международном сотрудничестве, выступает с докладами на международных симпозиумах, встречах, в том числе в ближнем и дальнем зарубежье (Казахстане, Беларуси, Словакии).





# Номинации 2020 года

9



**Слово**  
о моей стране



Развитие Ассоциации  
выпускников  
Конкурса



**Моя страна.  
Моя история.  
Моя Победа**



**Мои открытые  
университеты**



**Моя  
педагогическая  
инициатива**



**Мой  
родной язык**



**Моя  
гостеприимная  
Россия**



**Мой город**



**Моё здоровье**



**Моя семья:  
преемственность,  
ценности и смыслы**



**Мое  
село**



**Экология  
моей страны**



**Моя  
Арктика**



**Мой  
Дальний  
Восток**



**Интеллектуальная  
собственность – будущее  
моей страны**



**Цифровая  
среда**  
для повышения  
качества жизни  
граждан в регионах



**Большая  
технологическая  
разведка  
моей страны**



**Энергия  
моей страны**



**Моя предпринимательская  
инициатива. Креативные  
индустрии для развития  
регионов**



**Города-побратимы  
моей страны**

# Команда проекта

12



Координатор проекта, автор  
концепции конкурса

**Пастухова Лариса**  
**Сергеевна**



Руководитель исполнительной  
дирекции конкурса

**Турлаков Дмитрий**  
**Геннадиевич**



Координатор по работе с волонтерами

**Кузнецова Юлия  
Дмитриевна**



Программный директор  
Всероссийской педагогической  
конференции «Проектные  
практики в области гражданского  
образования»

**Саакянц Лиана  
Фидельевна**



Программист

**Годовиков Сергей  
Александрович**



Дизайнер

**Смолярова Мария  
Николаевна**



Координатор экспертного  
сообщества

**Сорокина Галина  
Петровна**



Координатор Ассоциации  
выпускников

**Суховская Дарья  
Николаевна**



Директор по работе с партнерами  
и корпоративному управлению

**Денис Никитин**



Специалист по работе с  
экспертами

**Мнацеканян Елена  
Григорьевна**



Секретарь конкурса

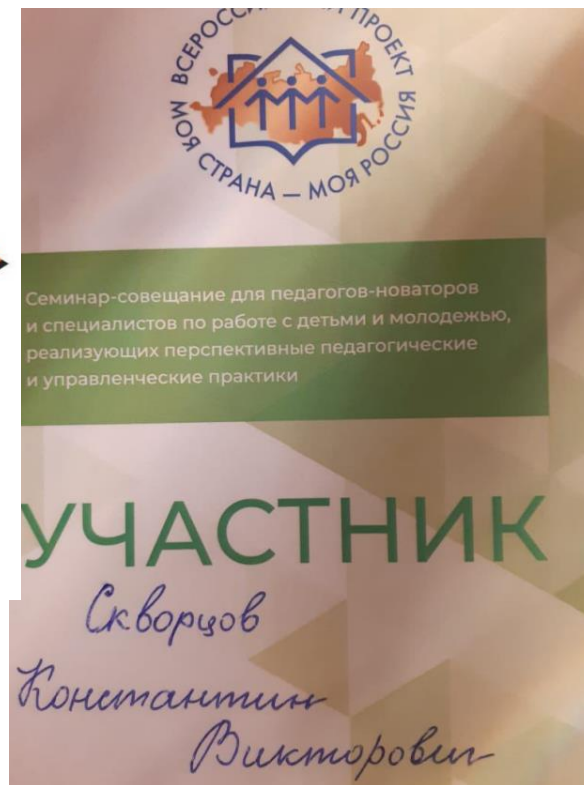
**Сергунова Анна  
Владимировна**



Специалист по работе с  
участниками

**Каймаразова Алина  
Каймаразовна**

# Скворцов Константин Викторович



INTERNATIONAL ECONOMIC FOR  
ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФОРУМ



**SPIEF'19**  
ST. PETERSBURG  
INTERNATIONAL  
ECONOMIC  
FORUM

**ПМЭФ'19**  
ПЕТЕРБУРГСКИЙ  
МЕЖДУНАРОДНЫЙ  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
ФОРУМ







## ЛИТЕРАТУРА:

- 1) [HTTPS://КОПИЛКАУРОКОВ.RU/VSEMUCHITELAM/PROCHEE/TEKHNOLOGIIAUROKA](https://kopilkaurokov.ru/vsemuchitelam/prochee/tehnologiiuroka)
- 2) [HTTP://WWW.SELEVKO.NET/BIO.PHP](http://www.selevko.net/bio.php)
- 3) [HTTPS://МОУАСТРАНА.RU/КОМАНДА-ПРОЕКТА/](https://mojastрана.ru/komanda-proekta/)

18

Помощь в оформлении работы: студент Артеменко  
Екатерина Юрьевна  
Группа УИС-111, 1 курса ФГАОУ ВО РУТ (МИИТ)

15-16 ноября 2020

